

<p>«Рассмотрено»  Руководитель МО  <u>Шу</u> Г.П.Шарифуллина  Протокол № <u>1</u> от  «<u>23</u>» «<u>08</u>» 2023 г.</p>	<p>«Согласовано»  Заместитель директора по УР  <u>А.И.Мубаракшин</u>  «<u>28</u>» «<u>08</u>» 2023 г.</p>	<p>«Утверждено»  Директор школы  <u>Т.А.Галимханов</u>  Приказ № <u>1</u> от  <u>28</u> «<u>08</u>» 2023 г.</p> 
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
основного общего образования  
**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«РОДНОЙ ЯЗЫК И ПИСЬМЕННАЯ КУЛЬТУРА:**  
**ОТ СЛОВА К КНИГЕ» (1 вариант)**

ГБОУ «Мамадышская школа-интернат»

Составитель: Шарифуллина Галина Петровна

Принято на заседании  
педагогического совета.  
Протокол № 1 от  
«28» «08» 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Основная цель изучения языка для детей с ограниченными возможностями здоровья: освоение языка как средства общения; расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

В целях социальной адаптации детей обучение татарскому языку включает в себя следующие задачи:

- формирование у учащихся навыков восприятия татарской речи;
- формирование навыков диалогической и монологической речи;
- ориентация на чтение текстов разных жанров;
- ознакомление с национальными традициями, обычаями, блюдами, праздниками, играми, народным песенным творчеством татарского народа;

## **Планируемые результаты**

В 5-9 классах школ-интернатов для детей с ограниченными возможностями здоровья по внеурочной деятельности по родному языку должны быть следующие знания и навыки:

- читать знакомые тексты с правильной интонацией;
- умение отвечать на простые вопросы по прочитанному тексту;
- составление предложений по сюжетным рисункам с помощью вопросов (с использованием опорных слов);
- определение значения незнакомых слов с использованием словаря;
- участие в беседе по услышанному тексту;
- правильное повторение слов и предложений за учителем;
- построение диалога в ситуациях, связанных с повседневной жизнью, с использованием реплик различных типов вопросов и ответов;

Развитие монологической и диалогической речи

Ведется работа над составлением диалога по конкретному предмету или рисунку, используя слова «кем? нәрсә? нинди?». Организация монологической и диалогической речи со своими сверстниками в определенных ситуациях.

Аудирование

- понимание вопросов и указаний учителя, связанных с уроками, игровыми ситуациями;
- понимание речи собеседника на основе знакомого материала;
- понимание содержания небольших аутентичных или адаптированных текстов;
- определение границ предложения, слова, выделение интонации.

### Чтение и письмо

- умение распознавать татарские буквы, правильно произносить их звуки;
- умение находить смысл новых слов в словаре;
- запомнить правильное написание букв.

### Содержание курса

В содержание программы обучения татарскому языку входят:

- языковой материал (фонетический, лексический, грамматический), правила его оформления и навыки оперирования ими;
- сферы общения, темы и ситуации;
- речевые умения, характеризующие уровень практического владения татарским языком как средством общения;
- комплекс знаний и представлений о национально-культурных особенностях татарского народа;
- общие учебные умения.

Содержание было выбрано с учетом возрастных особенностей учащихся, которое можно использовать в сферах общения. Отвечает таким требованиям как, коммуникативно-побудительная направленность, информированность, доступность.

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	С новым учебным годом! (Яңа уку елы белән!)	26
2	Праздник знаний (Белем бәйрәме)	8
3	Осень (Көз)	12
4	Ежедневный режим (Көндәлек режим)	5
5	Я люблю чистоту (Мин чисталык яратам)	3
6	Я - большой помощник (Мин – зур ярдәмче)	12
7	В столовой (Ашханәдә)	4
8	Мы помогаем родителям (Без эти-энигә булышабыз)	6
9	Как ты обратишься, так тебе ответят (Ничек эндәшсәң, шулай җавап бирерләр )	2
10	Вместе работай, вместе ешь (Бергә эшлә, бергә аша)	5
11	Зима (Кыш)	8
12	Наша семья (Безнең гаилә)	3
13	В городе и селе (Шәһәрдә һәм авылда)	2
14	Вежливость хорошая привычка (Өдәп төбе матур гадәт)	3
15	В мире животных (Хайваннар дөньясында)	2
16	Наши четвероногие друзья (Дүрт аяклы дусларыбыз)	7
17	Мои друзья (Минем дусларым)	12
18	Мой день рождения (Минем туган көнем)	7
19	Татарстан-моя родная земля (Татарстан-туган жирем)	10
20	Моя Родина-Татарстан (Татарстан-минем Ватаным)	4
21	В мире литературы и искусства (Әдәбият – сәнгать дөньясында)	3

22	Мы любим спорт (Без спорт яратабыз)	4
23	Весна идет (Яз килә)	5
24	В магазине (Кибеттә)	2
25	Лето (Жәй)	6
26	Мы читаем сказки (Без әкиятләр укыйбыз)	1
	Итого (Барлығы)	162